





**Силабус навчальної дисципліни  
«Етика професійного дискурсу»**

Спеціальність: 035 «Філологія»  
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	4 (четвертий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5 кредитів / 150 год
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предметом навчальної дисципліни є вивчення концептуальних засад професійної етики, спілкування як інструменту професійної діяльності фахівця будь-якої галузі знань, культура ділового спілкування, психологічні механізми взаєморозуміння та взаємодії в організації, вплив ділових культур на спілкування з іноземними партнерами, організація комунікативного простору, питання міжнародного етикету
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Важливість вивчення дисципліни «Етика професійного дискурсу» зумовлена підвищенням ролі професійної етики як способу регуляції поведінки в конкретних видах професійної діяльності. Там, де представники певної професії в силу її специфіки перебувають в постійному або навіть безперервному спілкуванні з іншими людьми, існують специфічні «моральні кодекси». Особливої уваги потребує необхідність розгляду загальних принципів професійної етики: професійного обов'язку і відповідальності, професійної солідарності та корпоративності. Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок та вмінь у дотриманні етичних принципів та норм здобувачами вищої освіти в рамках майбутньої професії, засвоєння особливостей організації ділових переговорів, отримання комунікативного досвіду та розуміння системи цінностей, поглядів, норм поведінки ділових осіб, формування основ морально-етичної культури та вирішення етичних проблем, отримання вмінь самостійно застосовувати набуті знання в безпосередній практичній діяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Результатом вивчення дисципліни буде: - вивчення сутності професійної етики як навчальної дисципліни, завдань та інституційних основ професійної етики; - вивчення структури та змісту кодексу професійної етики; - набуття вмінь з використання техніки ефективного спілкування, вирішувати етичні проблем зі збереженням етичних принципів і загальнолюдських цінностей; - набуття навичок застосовування набутих знань в безпосередній практичній діяльності. - набуття вмінь використання стратегії управління конфліктом та розробки програми дій як способу вирішення конфлікту

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>У результаті вивчення дисципліни слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати професійну діяльність з дотриманням норм етикету;</li> <li>- застосовувати навички продуктивного спілкування в професійній діяльності;</li> <li>- аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань під час організації ефективних комунікацій.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Професійна етика: виникнення, сутність та призначення. Техніка ділового спілкування. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Культура спілкування - основа корпоративної культури в організації. Психологічні механізми взаєморозуміння та взаємодії в організації. Зовнішній вияв корпоративної культури в організації. Вплив ділових культур на спілкування з іноземними партнерами. Організація комунікативного простору. Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал. Міжнародний етикет у діловій сфері.</p>

	<p><b>Види занять:</b> лекція, практичне. <b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</li> <li>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</li> <li>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</li> <li>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</li> </ol>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія», «Наукові комунікації у фаховій діяльності»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p>Ділова українська мова: практикум / укл.: С.В.Литвинська, Т.М.Дячук, Х.М.Стецик, Г.І.Онуфрійчук, Л.А.Добровольська. Київ: НАУ, 2022. 84 с.</p> <p>Культура наукової мови та комунікації: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, А. В. Сібрук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2024. 37 с.</p> <p>Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf</a></p> <p>Наукові комунікації у фаховій діяльності : навч. посіб. / Литвинська С. В., Приходько О. Ю., Сібрук А. В. та ін. Київ: Талком, 2024. 134 с.</p> <p>Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94.</p> <p>Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Модульна контрольна робота, залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра української мови, історичних та соціоінформаційних комунікацій
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПІБ викладача:</b> Сібрук Анастасія Володимирівна  <b>Посада:</b> в.о. завідувача кафедри  <b>Науковий ступінь:</b> к.філол.н.  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Mlv1B-wAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=Mlv1B-wAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a>  <b>Тел.:</b> 4067714  <b>E-mail:</b> anastasiia.sibruk@npp.nau.edu.ua</p>

		<p><b>@npp.nau.edu.ua</b>  <b>Робоче місце: 8.903</b></p>
		<p><b>ПІБ викладача: Стецик Христина Миколаївна</b>  <b>Посада: доцент</b>  <b>Науковий ступінь: к.філол.н.</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Utg-HIYAAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=Utg-HIYAAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a>  <b>Тел.: 4067714</b>  <b>Е-mail: khrystyna.stetsyk@npp.nau.edu.ua</b>  <b>Робоче місце: 8.901</b></p>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<p>Авторський курс, викладання українською мовою.</p>	
<p><b>Лінк на дисципліну</b></p>		